



Informationsveranstaltung zur Individuellen Lernzeitverkürzung

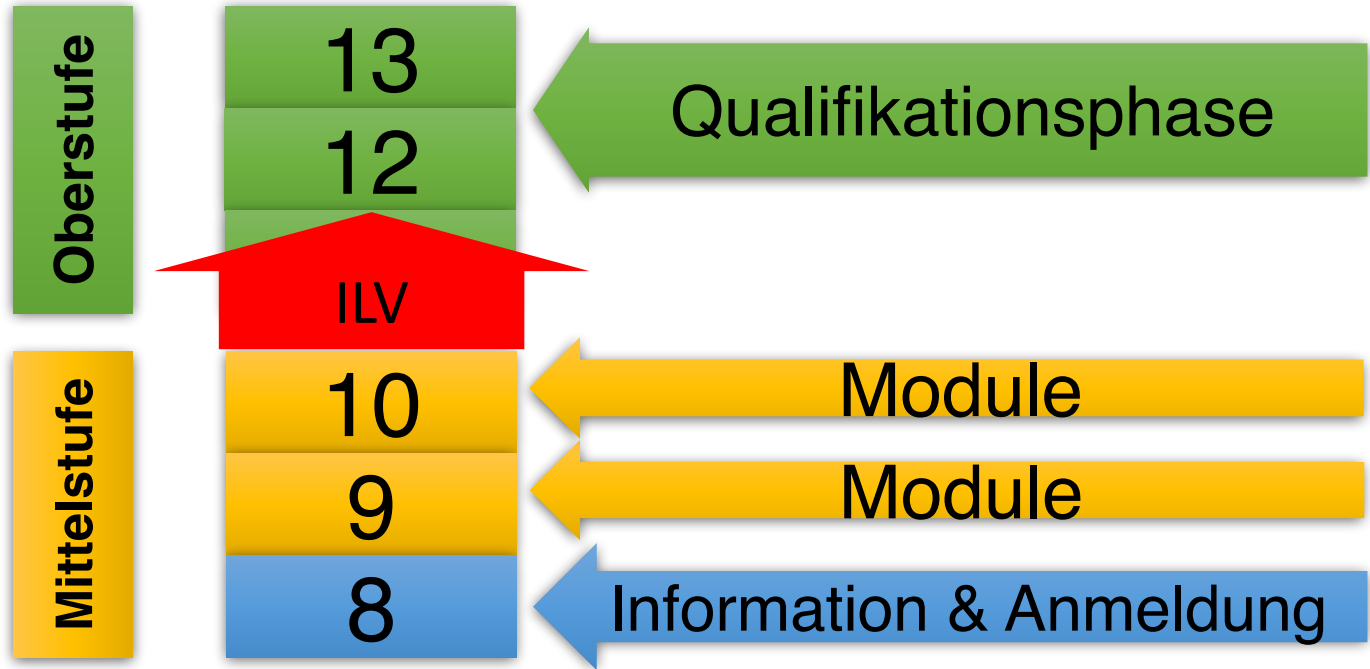




Gliederung

1. Zentrale Merkmale der Individuellen Lernzeitverkürzung
 - Struktur/Aufbau
 - Fächer
 - Module
 - Ablauf
 - Abschluss
2. Vorteile für Schüler*innen
3. Zu beachten: „Überholspur“, Ausland, Fähigkeiten
4. Anmeldung

1. Zentrale Merkmale: Struktur/Aufbau



1. Zentrale Merkmale: Beteiligte Fächer

Jahrgangsstufe
9

D

M

E*

Jahrgangsstufe
10

D

M

E*

Ph*

*Festlegung durch die Schule

1. Zentrale Merkmale: Module

Vertiefung und Erweiterung
grundlegender Arbeitstechniken
und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10

**Voraussetzung: regelmäßige Teilnahme und
aktive Mitarbeit**

keine lückenlose
Auseinandersetzung
mit dem Stoff der
Jgst. 11

für den Start in
Q 12 zentrale
Kompetenzen und
Inhalte

1. Zentrale Merkmale: Module

Seminar

(zweistündig – in der Schule)

- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

Studierzeit

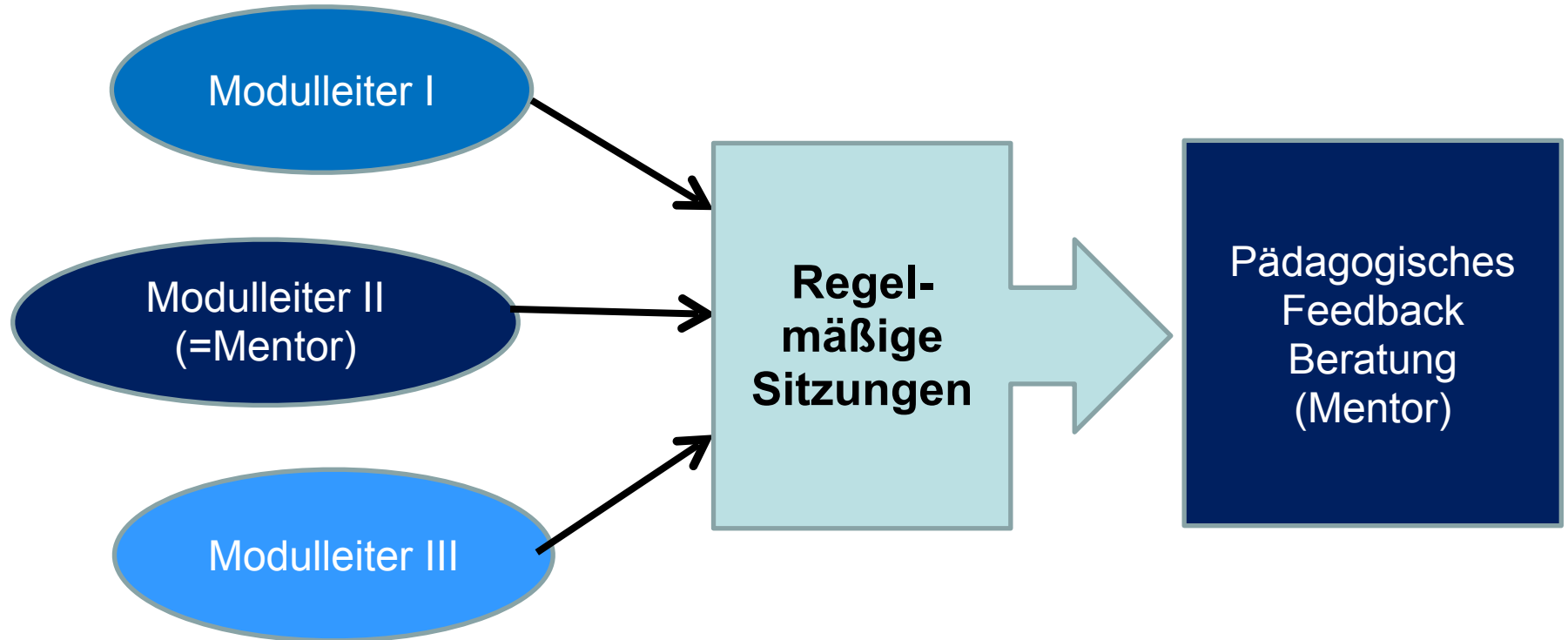
(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis
- Mentoring / Lerncoaching durch die Modulleitung

1. Zentrale Merkmale: Ablauf 10. Klasse

	Deutsch	Mathematik	Englisch	Physik
Woche 1	<i>Seminar</i>			
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>		
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 4			<i>Seminar</i>	
Woche 5	<i>Seminar</i>	<i>Studierzeit</i>	<i>Studierzeit</i>	
Woche 6	<i>Studierzeit</i>			<i>Seminar</i>
Woche 7			<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>

1. Zentrale Merkmale: Begleitung



1. Zentrale Merkmale: Repetitorium

- zur Festigung der erworbenen Kompetenzen
- umfasst die Fächer der ILV und Berufsorientierung
- für alle Teilnehmenden der ILV
- 5 Tage zur Zeit des regulären Unterrichts (Ende der 10.)

1. Zentrale Merkmale: Finale Entscheidung

Nochmalige **intensive Beratung:**

- Regelmäßige Teilnahme?
- Lernzeitverkürzung nach Leistung / Entwicklung empfehlenswert?
- Lernzeitverkürzung weiterhin gewünscht?



Entscheidung über Lernzeitverkürzung bei Schülerinnen und Schülern / Eltern

(vorausgesetzt regelmäßiger, aktiver Teilnahme)

2. Vorteile für Schüler*innen

- erfolgreiche Teilnahme —> Vorrücken auf Probe in 12. Jahrgangsstufe möglich (Abitur in acht Jahren)
- Erleichterung des Einstiegs nach Auslandsaufenthalt
- Vertiefung der Kompetenzen, die für gymnasiale Oberstufe wichtig sind
- strukturiertes Förder- und Begleitangebot
- Flexibilität: individuelle Förderung (=Fordern)

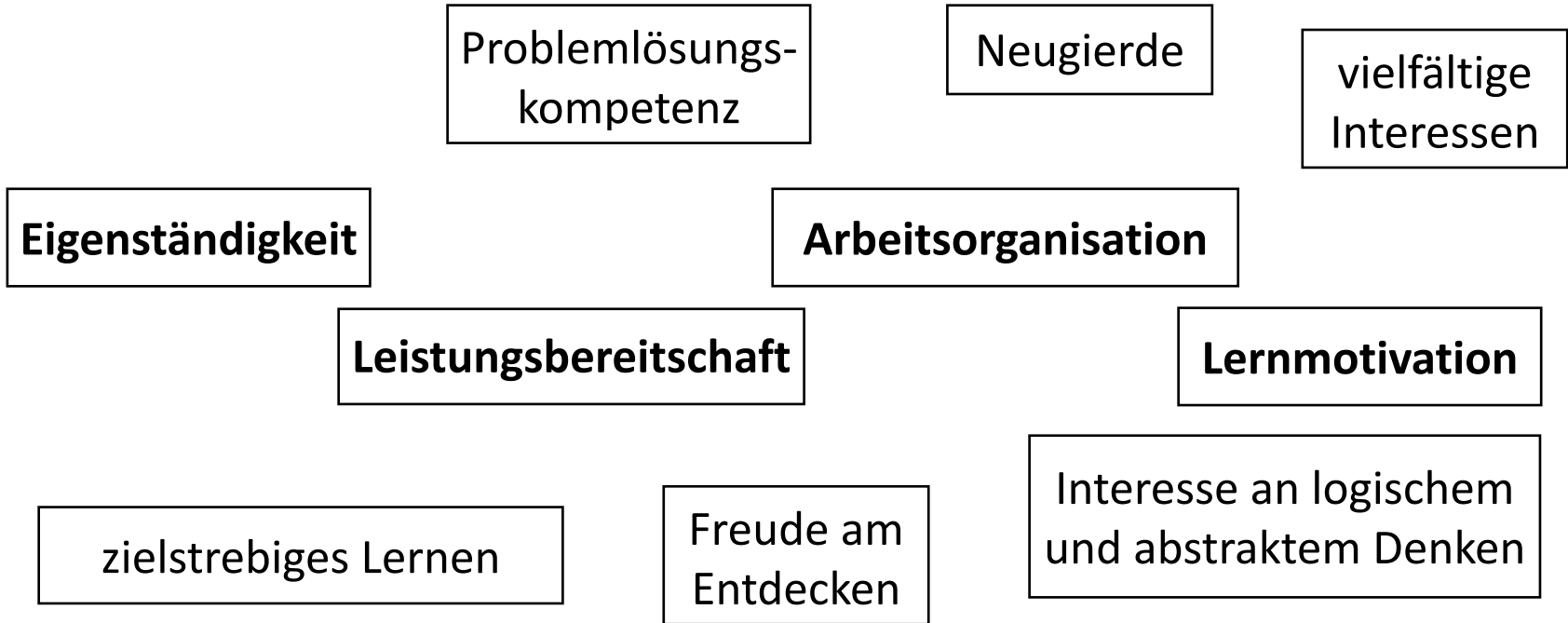
3. Zu beachten: Überspringen

- zusätzliche Arbeitsbelastung in der 9. und 10. Jahrgangsstufe (1 Seminarnachmittag, Studierzeit)
- selbstständiges Aneignen der Inhalte weiterer, in Q12 und Q13 fortgeführter Fächer

3. Zu beachten: Auslandsaufenthalt

- zusätzliche Arbeitsbelastung in der 9. und 10. Jahrgangsstufe (1 Seminarnachmittag, Studierzeit)
- selbstständiges Aneignen der Inhalte weiterer, in Q12 und Q13 fortgeführter Fächer
- Auslandsaufenthalt: bei entsprechenden Notenbild wird i.d.R. Vorrücken auf Probe auch ohne ILV gewährt

3. Zu beachten: Zentrale Fähigkeiten



4. Anmeldung: Ablauf

**Information der Schüler und Erziehungsberechtigten
über Möglichkeit der Individuellen Lernzeitverkürzung**

**Eigeninitiative von Schülern /
Erziehungsberechtigten**

**Einschätzung / Empfehlung durch die
Klassenkonferenzen
zum Zwischenzeugnis**

Individuelle Beratung durch die Schule bis zu den Osterferien

Verbindliche Anmeldung für die ILV bis Montag, 13. April 2026

4. Anmeldung: Beratungsprozess

	immer	meistens	teilweise	selten
1. Ich erziele gute oder sehr gute schulische Leistungen.				
2. Ich zeig hohe Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft.				
3. Ich arbeite effizient.				
4. Ich verfüg über eine rasche Auffassungsgabe.				
5. Ich zeig Selbständigkeit und Eigeninitiative.				
6. Ich bin belastbar und den Anforderungen von Nachmittagsunterricht sowie größeren Mengen an Hausaufgaben gewachsen.				
7. Ich erledig meine Aufgaben zuverlässig und halte Termine ein.				
8. Ich zeig Ausdauer bei der Bewältigung schulischer Aufgaben.				
9. Ich zeige gute Selbstorganisation (Zeiteinteilung, Arbeitsmittel etc.).				
10. Ich verfüg über hohe Problemlösungskompetenz.				
11. Ich zeige hohes Verantwortungsbewusstsein.				
12. Ich arbeite gut mit anderen zusammen.				
13. Ich reflektiere das eigene Arbeitsverhalten und schätze meinen eigenen Leistungsstand richtig ein.				
14. Ich bin motiviert, mich über den Regelunterricht hinaus regelmäßig und aktiv schulisch zu engagieren.				

- Halbjahr: ggf. Empfehlung der Klassenkonferenz
- Anfang März: Vereinbarung eines Beratungstermins mit der Klassenleitung
- Ausfüllen des Selbsteinschätzungsbogens
- Beratungsgespräch
- Entscheidung und Anmeldung

Motivation bzw. Beweggründe für die Teilnahme an den Modulen der ILV: